

Согласовано

Протокол заседания

Педагогического совета МБДОУ

от 29.08.2025 г. № 1

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

 /Т. П. Соловьева/

Приказ от 29.08.2025 г. №33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЗОРИШКА» Х. НИКОЛОВКА

на 2025-2026 гг.

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ детский сад № 9

«Зоришка» х. Николовка

на 2025 – 2026 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБДОУ детский сад № 9 «Зорюшка» х. Николовка- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП); периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность, Уставом МБДОУ детский сад № 9 «Зорюшка» х. Николовка.

1.3. Учебный план является частью ООП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Учебный план на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ООП, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом: ранний возраст:

- (2-3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/; дошкольный возраст

- (3-4 года): 1 занятие - 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (5-6 лет): 1 занятие - 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет: - (2 -3 года): 20 минут;

- (3-4 года): 30 минут/; - (4-5 лет): 40 минут;

- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня); - (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет кружочно-индивидуально проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

1. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия (ИОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателя, музыкального руководителя. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитателей и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Таблица 1

№	Сформированная область	Виды занятий	2 младшая	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовительная
1	Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
		Природа	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математические представления	1	1	1	2
		Развитие речи	1	1	1	2
2	Речевое развитие	Социальные отношения	В соответствии с переп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации			1
3	Социально-коммуникативное развитие	Основы поведения	Просмотр видеосюжетов, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.	1	1	1
		Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	Презентация, культурно-досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), художественная лит-ра			
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности			
4	Физическое развитие	Физическое развитие на воздухе	2	2	2	2
		Музыкальная деятельность	1	1	1	1
5	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2
		Лепка	1	1	1	2
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
			Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду, творческие игры с детьми конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала.			
	ИТОГО		10	10	13	15